



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

Dersler – AKTS Kredileri

Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
523303201	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK UYGULAMA I	7,5	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
523303202	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA PROJE GELİŞTİRME	7,5	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
523301400	SEMİNER	7,5	0+1+0	Zorunlu	Türkçe
523301700	UZMANLIK ALAN DERSİ*	5	3+0+0	Zorunlu	Türkçe
523301200	YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI	25	0+1+0	Zorunlu	Türkçe
520111103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ *	7,5	3+0+0	Zorunlu	Türkçe
523303203	ELEKTROTERAPİ	7,5	3+2+0	Seçmeli	Türkçe
523303204	GERİATRİK REHABİLİTASYON	7,5	2+2+0	Seçmeli	Türkçe
523303205	EGZERSİZ ve VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523303206	ÜST EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523303207	UYGULAMALI ORTEZ SEÇİMİ	7,5	3+2+0	Seçmeli	Türkçe
523303208	TONUS BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON	7,5	4+0+0	Seçmeli	Türkçe
523303209	İLERİ PULMONER REHABİLİTASYON	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
Bahar Dönemi					
523304201	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK UYGULAMA II	7,5	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
523301400	SEMİNER	7,5	0+1+0	Zorunlu	Türkçe
523301700	UZMANLIK ALAN DERSİ*	5	3+0+0	Zorunlu	Türkçe
523301200	YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI	25	0+1+0	Zorunlu	Türkçe
520111103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ *	7,5	3+0+0	Zorunlu	Türkçe
523304202	ISI IŞIK	7,5	3+2+0	Seçmeli	Türkçe
523304203	KADIN SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304204	SAĞLIK VE FİZİKSEL AKTİVİTE	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304205	EGZERSİZ ve VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ II	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304206	ALT EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304207	DİYABETİK AYAK REHABİLİTASYONU	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304208	REHABİLİTASYONDA TEKNOLOJİ TEMELLİ YAKLAŞIMLAR	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304209	NÖROLOJİK HASTALIKLARDA HAREKET ANALİZLERİ	7,5	4+0+0	Seçmeli	Türkçe



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

523304210	ERİŞKİNDE ORTEZLEME PRENSİPLERİ	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304211	İLERİ KARDİYAK REHABİLİTASYON	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe
523304212	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	7,5	3+0+0	Seçmeli	Türkçe

DERSİN KODU	523303201	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
DERSİN ADI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Klinik Uygulama - I				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Dr Öğrt. Üyesi Hakan Uysal	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			x		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
-	X	-	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz	2	4	0	4	7,5	Zorunlu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		0
II. Ara Sınav			0	0
Kısa Sınav			0	0
Ödev			2	40
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		2	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda kanıta dayalı klinik değerlendirme ve uygulamalar			
DERSİN AMAÇLARI	Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıklı ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HEDEFİ	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygun değerlendirme ve tedavi seçeneklerinin analizini yaparak, uygun tedaviyi seçmek ve uygulamak
TEMEL DERS KİTABI	Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3 Cilt. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz (Eds) ,2016, Hipokrat Kitabevi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Fatih Erbahçeci (Ed), 2019 Hipokrat Kitabevi



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme ve analiz
2		Ayak ve Ayakbileği Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar
3		Fizyoterapi ve rehabilitasyonda egzersiz uygulamaları
4		Diz Eklemi Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar
5		Fizyoterapi ve rehabilitasyonda elektroterapi uygulamaları
6		Kalça Eklemi Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar
7		Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Spor Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar
10		Nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon
11		Üst Ekstremitte Yaralanmalarında Ortopedik Yaklaşımlar
12		Hemipleji rehabilitasyonu
13		Omurga Deformiteleri ve Ortopedik Yaklaşımlar
14		Serabral palsi rehabilitasyonu
15		Tasarım geliştirme, Proje hazırlama
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	DeneySEL Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğrt. Üyesi Halil Hakan UYSAL	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523303202	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI :	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA PROJE GELİŞTİRME				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞAN DR. ÖĞR. ÜYESİ ERDEM ATALAY	TÜRKÇE	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar	3	0	0	3	7,5	Zorunlu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev			2	40
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		2	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
			X	X
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	Ön koşul yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Araştırma teknikleri ve planlama Araştırma Rapor yazma			
DERSİN AMAÇLARI	1. Bilimsel yöntem bilgisi 2. Araştırma problemi ve alt problemleri formüle edebilme 3. Hipotez test edebilme 4. Örneklem seçebilme 5. Araştırma önerisi yazabilme 6. Etik kurul raporu hazırlayabilme 7. Araştırma projesi uygulayabilme amaçlanmaktadır.			
DERSİN HEDEFİ	Fizyoterapi rehabilitasyon alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

	bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılması hedeflenmektedir.
TEMEL DERS KİTABI	<i>Carolyn MH. Practical Research Methods for Physiotherapists Churchill Livingstone, Singapore, 1988</i>
YARDIMCI KAYNAKLAR	Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Bilim ve bilimsel yöntem: Bilimsel düşüncenin doğuşu. bilimsel yöntem ve araştırma. Bilimsel yöntemin aşamaları. Bilimin özellikleri ve işlevleri. Bilimsel tutum ve ilgili davranışsal özellikler.
2		Veri ve veri toplama. Alanda kullanılan ölçme araçları, anketler, ölçekler.
3		Ölçmede geçerlik ve güvenilirlik: Testlerin, anketlerin ve ölçeklerin güvenilirliği ve güvenilirlik katsayısının hesaplanması
4		Araştırmaların kuramsal dayanağı ve gerekçesi, araştırma problem ve alt problemleri. Araştırma problemi, araştırmanın amacı ve önemi aralarındaki farklar. Araştırmaların sınırlılıkları ve tanımları.
5		Araştırma raporu yazarken uyulacak kurallar
6		İlgili Araştırmalar için literatür inceleme
7		İlgili araştırmaların seçimi ve sunumu
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Anlatım, soru cevap yöntemi. Tartışma, beyin fırtınası, seminer ve derste sözlü olarak, ödevlerle yazılı olarak uygulamalı çalışma. Önceki araştırmaların analizi.
10		Bulgular ve yorum. İlgili örnekler. Bulguların sunulması ve yorumlanması, bulguların yazılmasında ve tablo halinde sunulmasında uyulacak kurallar. Tablo başlıkları. 14 Özet sonuç ve öneriler. Araştırma raporu yazarken uyulacak kurallar. Kaynak verme ve kaynakça yazımı
11		Özet sonuç ve öneriler.
12		Kaynak verme ve kaynakça yazımı
13		
14		Araştırma planlama ve veri toplama
15		
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi		x	
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi			x
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	DeneySEL Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi			x
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		x	
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞAN DR. ÖĞR. ÜYESİ ERDEM ATALAY	

DERSİN KODU	523303203	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
DERSİN ADI	Elektroterapi			
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ		
	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)
			X	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz	3	2	0	4	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ					
YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)	
	I. Ara Sınav			0	
	II. Ara Sınav			0	
	Kısa Sınav			0	
	Ödev		2	40	
	Proje			0	
	Sözlü Sınav			0	
Diğer (.....)			0		
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav				
	Ödev				
	Proje		1	60	
	Sözlü Sınav				
	Diğer (Yazılı)				
MAZERET SINAVI	Sözlü		Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)					
DERSİN KISA İÇERİĞİ					
Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında kullanılan farklı elektroterapi ajanlarının fiziksel özellikleri, fizyolojik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları,, uygulama prensipleri, tedavide uygun elektroterapi ajanının ve uygulama yöntemin seçimi					
DERSİN AMAÇLARI					
Fizyoterapi ve rehabilitasyonu ilgilendiren farklı durumlarda elektroterapi yöntemleri ile kanıta dayalı değerlendirme ve tedaviye karar verme becerilerinin geliştirilmesi					



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HEDEFİ		
TEMEL DERS KİTABI		Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Sema Savcı, Nilüfer Çetişli Korkmaz, Tüzün Fırat, Çiğdem Ayhan, Özlem Yörük Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, Pelikan Kitabevi, 2015
YARDIMCI KAYNAKLAR		
DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Düz akımlar
2		Düz akımın modifiye şekilleri
3		Sağlıklı ve denerve kasların elektrik stimülasyonu
4		Alçak frekanslı akımlar
5		Elektrodiagnostik değerlendirme
6		Diadinamik akımlar
7		Enterferansiyel akımlar
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Rus akımları, Mikroakım elektriksel sinir stimülasyonu
		Transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu
10		Yüksek voltaj kesikli galvanik akım
11		Yüksek frekanslı akımlar
12		Ultrason
13		Biofeedback
14		Ekstrakorporeal şok dalga
15		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523303204	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
DERSİN ADI	Geriatrik Rehabilitasyon				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar	2	2	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				0
Kısa Sınav				0
Ödev			2	40
Proje				0
Sözlü Sınav				0
Diğer (.....)				0
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaşlılık ve yaşlılarda kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi yöntemleri			
DERSİN AMAÇLARI	Yaşlılarda koruyucu fizyoterapi ve ortaya çıkan sorunların doğru değerlendirilebilmesi, tanımlanması, algılanması ve tedavisini sağlamak			
DERSİN HEDEFİ	Yaşlanan dünyaya daha geniş bir perspektiften bakarak, multidisipliner çalışma anlayışı içinde, yüksek kaliteli rehabilitasyon hizmeti sunulması			
TEMEL DERS KİTABI	Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3 Cilt. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz (Eds) ,2016, Hipokrat Kitabevi			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon, Erbahçeci F, Meriç A, Hotaman H, Büyükturan Ö, (Eds), Hipokrat Kitabevi, 2019 Ankara, 2019 ss.241-252,			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Yaşlı kavramı ve epidemiyolojisi
2		Yaşlanma ve kas-iskelet ve sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler
3		Yaşlanma ve kardiyο-pulmoner sisteminde meydana gelen değişiklikler
4		Yaşlanma ve endokrin sisteminde meydana gelen değişiklikler
5		Yaşlanma ve üriner sisteminde meydana gelen değişiklikler
6		Yaşlanma ve yürüme bozuklukları
7		Yaşlanma ve denge bozuklukları
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Geriatrik sendromlar
		Geriatrik sendromlar
10		Fizyoterapi ve rehabilitasyonda geriyatrik değerlendirme (Hikaye Alma, Fiziksel Değerlendirme, Fonksiyonel Durum, Mental Durum, Emosyonel Durum)
11		Fizyoterapi ve rehabilitasyonda geriyatrik değerlendirme (Hikaye Alma, Fiziksel Değerlendirme, Fonksiyonel Durum, Mental Durum, Emosyonel Durum)
12		Sağlıklı yaşlanmada fiziksel aktivitenin önemi
13		Geriatrik sendromlarda tedavi
14		Geriatrik sendromlarda tedavi
15		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523303205	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI	EGZERSİZ VE VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ		DERSİN KATEGORİSİ		
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	Türkçe		Teknik	Medikal	Diğer(.....)
				X	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz X Bahar	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	I. Ara Sınav		1	30
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev				
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (literatür taraması ve sunumu)		1	20	
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)		1	50
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		X		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	İnsan Fizyolojisi dersini lisans düzeyinde başarıyla tamamlamış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Farklı egzersiz düzeylerinde ve farklı çevre koşullarında vücut sistemlerinin fizyolojik cevapları ve fizyolojik adaptasyon mekanizmaları işlenecektir.			
DERSİN AMAÇLARI	Farklı egzersiz tiplerine, vücut sistemlerinin verdiği yanıtların incelenmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN HEDEFİ	İnsan vücut sistemlerinin, farklı egzersiz düzeylerinde ve farklı çevre koşullarında verdiği fizyolojik yanıtların öğrenilmesi hedeflenmektedir.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Kraemer WJ, Fleck SJ, Deschenes MR. Egzersiz Fizyolojisi</i> <i>Ehrman JK, Kerrigan DJ, Keteyian SJ. İleri Egzersiz Fizyolojisi</i> <i>McArdle WD, Katch FI and Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance</i> <i>Guyton AC. and Hall JE. Textbook of Medical Physiology</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Biyoenenerjiğin Temelleri
2		Aerobik ve Anaerobik Metabolik Yollar
3		Egzersiz Sırasındaki Metabolik Düzenleme
4		İskelet Kasının Yapısı ve Kasılma Mekanizmaları
5		Kasın Kuvvet Oluşturma Kapasitesi ve Egzersize Adaptasyonu
6		Hareketin Sınır – Kas Kontrolü
7		Egzersiz ve Sınır Sistemi
8		Yarıyıl İçi Sınavı
9		Kardiyovasküler Sistemin Yapı İşlev ve Organizasyonu
10		Egzersizde Dolaşım Hemodinamiği ve Kan akımı dağılımı
11		Akut Egzersiz Sırasında Kardiyak Değişiklikler
12		Egzersiz Endokrinolojisi
13		Egzersizde Sıvı ve Elektrolit Regülasyonu
14		Vücut Kompozisyonunun Anlaşılması ve Geliştirilmesi
15		Makale Tartışması
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		X	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		X	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		X	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		X	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523303206	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI	ÜST EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ		DERSİN KATEGORİSİ		
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	Türkçe		Teknik	Medikal	Diğer(.....)
				X	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar X	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	I. Ara Sınav		1	30
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev				
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (literatür taraması ve sunumu)		1	20	
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)		1	50
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		X		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Üst ekstremitte spor yaralanmalarının klinik olarak değerlendirilmesi, tanısı ve sportif rehabilitasyon süreçleri işlenecektir.			
DERSİN AMAÇLARI	Sporcularda görülen üst ekstremitte yaralanmalarının tanı ve tedavisi ile ilgili klinik bilgilerin geliştirilmesi.			
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin tamamlanmasından sonra öğrencilerin, üst ekstremitte spor yaralanmaları tanı, tedavi ve sportif rehabilitasyonu konusunda bilgilerin gelişmesi hedeflenmektedir.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Burkner P, Khan K. Klinik Spor Hekimliği</i> <i>Miller MD, Thompson SR. Delee and Drez's Orthopedic Sports Medicine</i> <i>Saka T, Klinik Spor Hekimliği</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Omuz Ağrısına Klinik Yaklaşım
2		Rotator Manşet Yaralanmaları ve Omuz İnstabilitesi
3		Biceps Patolojileri, SLAP Lezyonları ve Glenohumeral İç Rotasyon Eksikliği
4		Skapular Diskinezi ve Akromioklaviküler Eklem Yaralanmaları
5		Omuz Ağrısının Nadir Nedenleri ve Baş Üstü Sporcularda Değerlendirme
6		Lateral, Medial ve Posterior Dirsek Ağrısı
7		Akut Dirsek Yaralanmaları
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Ön Kol ve Üst Kol Ağrısı
10		El Bileği Radial ve Santral Kolan Sorunları
11		Ulnar Kolon Sorunları
12		El Bileğinde Uyuşma ve El Ağrısı ve El Bileği Rehabilitasyonu
13		El ve Parmak Yaralanmalarını Klinik Yaklaşım, Kırıklar ve Eklemi Çıkıkları
14		Elin Bağ ve Tendon Yaralanmaları ve Ele Yönelik Egzersizler
15		Makale Tartışması
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		X	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		X	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		X	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		X	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523303207	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI:	UYGULAMALI ORTEZ SEÇİMİ				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL	TÜRKÇE	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz	3	2	0	4	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev			3	45
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	55
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Alt ekstremitte ortezleri, üst ekstremitte ortezleri, spinal ortezler.			
DERSİN AMAÇLARI	Rehabilitasyon alanında kullanılan ortezlerin türlerini, kullanıldığı durumları değerlendirmek, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek.			
DERSİN HEDEFİ	Ortezleri tanımak, malzemeleri ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak, tasarım yapabilmek.			
TEMEL DERS KİTABI	1.) Bek N. <i>Ortezler</i> . Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2020.			
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.) Chui KK, Jorge M, Yen SC, Lusardi M. <i>Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation</i> . 4 rd Edition, Elsevier Saunders, 2019.			
	2.) Lusardi M, Jorge M, Nielsen C. <i>Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation</i> . 3 rd Edition, Elsevier Saunders, 2013.			
	3.) May BJ, Lockard MA. <i>Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice: A Case Study Approach</i> . Davis Company, 2011.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

	4.) Hsu JD, Michael JW, Fisk JR. <i>AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices</i> . 4 th Edition, Mosby Elsevier, 2008.
--	---



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Ayak Deformiteleri ve Ortezleri
2		Uygun Ayakkabının Özellikleri
3		Ayak-Bilek Ortezleri
4		Diz Ortezleri
5		GKD ve Ortezleri
6		Omurga Deformiteleri ve Spinal Ortezler
7		Omurga Deformiteleri ve Spinal Ortezler
8		<i>YARIYIL İÇİ SINAVI</i>
9		Üst Ekstremitte Ortezleri
10		Spor Yaralanmalarında Ortez kullanımı
11		Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı
12		Ortopedi ve Travmatolojide Ortez kullanımı
13		Tasarım Geliştirme
14		Proje Hazırlama
15		Proje Hazırlama
16		<i>YARIYIL SONU SINAVI</i>

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		X	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			X
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		X	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		X	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			X
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL	

DERSİN KODU	523303208	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
DERSİN ADI	Tonus Bozukluklarında Rehabilitasyon				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Halil Keklice,Doç.Dr.	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
		X			

DERSİN DÜZEYİ



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
-	X	-	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz	4	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ				
YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
		I. Ara Sınav		0
	II. Ara Sınav		0	0
	Kısa Sınav		0	0
	Ödev		2	30
	Proje		1	20
	Sözlü Sınav			
	Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav		1	10
	Ödev		2	30
	Proje		1	10
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		1		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Normal ve anormal tonus kavramı, normal ve anormal tonusun hazırlayıcıları, tonus bozukluğu tipleri ve semptomları, tonus bozukluklarında kullanılan rehabilitasyon modelleri, avantaj ve dezavantajları, güncel gelişmeler, literatür tarama ve yorumlama.			
DERSİN AMAÇLARI	Literatür ışığında tonus bozuklukları kavramını derinlemesine işleyerek , öğrencinin tonus bozukluklarında kullanılan rehabilitasyon modellerini öğrenmesini ve semptomla özgü model seçimi konusunda fikir kazanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.			
DERSİN HEDEFİ	Normal ve anormal tonus kavramını, farklılıkları ve hazırlayıcı faktörleri bilmek ve literatür ışığında klinik yorumlama kazanmak.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Karaduman, A. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-3. Erbahçeci,F Temel Fizyoterapi.</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Karaduman A. Bobath Kavramı. Kılınç M. Nörolojik Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.Armutlu K. Spasticity and Its Management with Physical Therapy Applications with Multiple Sclerosis Patients. Livanelioğlu A. Proprioseptif Nöromuskuler Fasilitasyon Teknikleri. pubmed, pedro,CINAHL, Medline,Google scholar			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Normal kas tonusuna giriş, genel bilgiler.
2		Normal kas tonusunun oluşumu ve etkileyen faktörler
3		Anormal kas tonusunun oluşumu ve etkileyen faktörler
4		Hipertonus ve Rehabilitasyonu
5		Hipertonus ve Rehabilitasyonu
6		Hipotonus ve Rehabilitasyonu
7		Sınava hazırlık, genel tekrar
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Hipotonus ve Rehabilitasyonu
10		Distoni ve Rehabilitasyonu
11		Distoni ve Rehabilitasyonu
12		Rijidite ve Rehabilitasyonu
13		Rijidite ve Rehabilitasyonu
14		Proje planlama
15		Sınava hazırlık, genel tekrar
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Hilal Keklicek, Doç.Dr.	

DERSİN KODU	523304201	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
DERSİN ADI:	FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYONDA KLİNİK UYGULAMA - II		



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ		
		Teknik	Medikal	Diğer(.....)
Dr. Öğr. Üyesi Cemile BOZDEMİR ÖZEL	TÜRKÇE		x	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Bahar	2	4	0	4	7,5	Zorunlu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ				
YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
		I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav			
	Kısa Sınav			
	Ödev		2	40
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		2	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda kanıta dayalı klinik değerlendirme ve uygulamalar			
DERSİN AMAÇLARI	Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek			
DERSİN HEDEFİ	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygun değerlendirme ve tedavi seçeneklerinin analizini yaparak, uygun tedaviyi seçmek ve uygulamak			
TEMEL DERS KİTABI	1.) Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon. Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2016. 2.) Erbahçeci F. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Hipokrat Yayıncılık, Ankara, 2019.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Kardiyak Rehabilitasyon
2		Ampute Rehabilitasyonu
3		Pulmoner Rehabilitasyon
4		Kırık Sonrası Fizyoterapi Rehabilitasyon
5		Geriatrik Rehabilitasyon
6		El Yaralanmalarında Rehabilitasyon
7		Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Sanal Gerçeklik Uygulamaları
8		<i>YARIYIL İÇİ SINAVI</i>
9		Alt Ekstremitte Artroplastileri ve Rehabilitasyon
10		Gebelerde Fizyoterapi Rehabilitasyon
11		İdyopatik Skolyoz ve Kifozda Rehabilitasyon
12		Menopozda Fizyoterapi Rehabilitasyon
13		Bantlama
14		Tasarım Geliştirme, Proje Hazırlama
15		Tasarım Geliştirme, Proje Hazırlama
16		<i>YARIYIL SONU SINAVI</i>

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi			X
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi	X		
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi	X		
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			X
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL	

DERSİN KODU	523304202	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
-------------	-----------	---------------	-------------------------------



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI : Isı Işık Hidroterapi		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ
	Türkçe	Teknik Medikal Diğer(.....)
		X

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar	3	2	0	4	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				0
Kısa Sınav				0
Ödev			2	40
Proje				0
Sözlü Sınav				0
Diğer (.....)				0
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Isı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlar, uygulama prensipleri			
DERSİN AMAÇLARI	Isı, ışık, hidroterapi uygulamalarıyla ilgili, klinik koşullarda uygulama prensipleri, uygun tedavi modalitesinin seçimi, ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazandırmak			
DERSİN HEDEFİ				
TEMEL DERS KİTABI	Hülya Harutoğlu, Başar Öztürk, Yonca Zenginler. Isı, Işık ve Hidroterapi. Hipokrat Kitabevi, 2016			
YARDIMCI KAYNAKLAR				

DERSİN HAFTALIK PLANI



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		İnflamasyon ve onarım
2		Ağrı teorisi ve fizyoterapi
3		Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri
4		İnfraruj
5		Laser
6		Ultraviole
7		Helyoterapi
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Soğuk uygulama ajanlarının fizyolojik etkileri
		Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
10		Hidroterapide değerlendirme testleri ve farklı uygulama yöntemleri
11		Hidroterapide endikasyon ve kontraendikasyonlar
12		Mekanik Uyarı ile su uygulamaları
13		Kaplıca tedavisi (Balneoterapi)
14		Genel tekrar
15		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	DeneySEL Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH

DERSİN KODU	523304203	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
DERSİN ADI			Kadın Sağlığında Fizyoterapi Yaklaşımları



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ		
		Teknik	Medikal	Diğer(.....)
	Türkçe		X	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
		I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav			0
	Kısa Sınav			0
	Ödev	2		40
	Proje			0
	Sözlü Sınav			0
	Diğer (.....)			0
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	60
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kadın sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyonun kapsadığı problemlerin tanımı, sınıflandırılması, değerlendirme, koruyucu yaklaşımlar, uygulanabilecek farklı fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi ve bu yaklaşımların uygulama prensipleri.			
DERSİN AMAÇLARI	Çocukluk döneminden başlayarak, kadının geçirdiği farklı evrelerde kadın sağlığını ilgilendiren konularda kanıta dayalı değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin seçimi uygulanması hakkında temel bilgileri kazandırmak			
DERSİN HEDEFİ	Kadın sağlığını ilgilendiren konularda kanıta dayalı önleme, değerlendirme ve tedavi becerilerinin geliştirilmesi			
TEMEL DERS KİTABI	Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitation, Ed: Akbayrak T., Pelikan Yayıncılık, 2016, Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Akbayrak T, Demirtas RN, Demirtürk F, Bakar Y, Kaya S, Çeliker Tosun Ö, et al. (Çevirmenler) KNGF Kılavuzu Stres Üriner İnkontinansı Olan Hastalarda Fizyoterapi. Akbayrak T, Kaya S, ed. Ankara: Pelikan Kitabevi; 2015			
DERSİN HAFTALIK PLANI				



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Pelvis anatomisi
2		Ürogenital sistem anatomi ve fizyolojisi
3		Anorektal kontinansın anatomi ve fizyolojisi
4		Pelvik taban disfonksiyonu
5		Çocuklarda pelvik taban fizyoterapi ve rehabilitasyonu
6		Menstruasyon, menstruasyon bozukluklarında fizyoterapi
7		Gebelikte meydana gelen değişiklikler ve doğuma hazırlık eğitimi
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Üriner inkontinansa fizyoterapi ve rehabilitasyon
		Anorektal disfonksiyonda fizyoterapi ve rehabilitasyon
10		Cinsel disfonksiyonda fizyoterapi ve rehabilitasyon
11		Menopozda fizyoterapi ve rehabilitasyon
12		Genital organ kanserlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
13		Meme kanserinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
14		Genel tekrar
15		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	DeneySEL Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH

DERSİN KODU	523304204	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ REHABİLİTASYON
DERSİN ADI:		SAĞLIK VE FİZİKSEL AKTİVİTE	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ		
		Teknik	Medikal	Diğer(.....)
DOÇ. DR.EBRU TURAN KIZILDOĞAN	TÜRKÇE		X	

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar	3	0	0	3	7,5	Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev			1	40
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev		1	60
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
			X	X
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	Ön koşul yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Fiziksel aktivite, fiziksel uygunluk, egzersiz, spor ve gibi temel kavramlar Fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini değerlendirme Kronik hastalıklarda düzenli fiziksel aktivitenin önemi ve bu hastalıkları önleme mekanizmaları			
DERSİN AMAÇLARI	1. Fiziksel aktivite, fiziksel uygunluk, egzersiz, spor ve gibi temel kavramları ve farklılıklarını öğrenebilme 2. Fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini değerlendirmek ve bunun öneminin farkında olmak 3. Fiziksel hareketsizliğin yarattığı sağlık sorunlarını belirleyebilme 4. Fiziksel aktivite ile kronik hastalıkların nasıl önlebildiğini öğretebilme 5. Yaşam boyu fiziksel aktivitenin sürdürülmesinin önemi ve bu konuda yeterli donanımın edinilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, günümüzde, yaygınlaşmaya başlayan obezite ve hareketsizliğin yol açtığı çeşitli hastalıkların önüne geçebilmek için fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşamın önemini hareketsiz yaşamın yol açtığı hastalıklar ve düzenli egzersizler ve fiziksel aktiviteler ile bu hastalıkların nasıl önlenebildiği, sağlıklı bir yaşam için gerekli egzersiz reçetesinin temel ilkeleri ve özellikleri gibi bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır. Böylece			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

	öğrencilere yaşam boyu fiziksel aktivite ve egzersizin sürdürülmesinin önemini ve bu aktivitelerinin temel prensiplerini verecek olan öğretmen adaylarının bu konuda yeterli bir donanımı edinmesi amaçlanmaktadır.
TEMEL DERS KİTABI	1. <i>Egzersiz ve Spor Fizyolojisi</i> , 6. baskı, N. Akgün, Ege Üniv. Basımevi, 1996 2. <i>Essentials of Exercise physiology</i> , W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch, Lippincott, Williams Wilkins, Baltimore, 2000
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi, Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Ankara, 2014. 2. Walter R. Thompson, Barbara A. Bushman, Julia Desh, Lon Kravitz. ACSM's Resources for, the Personel Trainer (3. Edition). WolterKluwer, 2010. 3. Nicholas L. Holt., Margaret Talbot. Lifelong Engagement in Sport and Physical Activity Participation and Performance across the Lifespan. (1. Edition). Routledge, 2013.

DERSİN KODU	523304205	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ Ve REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI	EGZERSİZ VE VÜCUT SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ II				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar X	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev				
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (literatür taraması ve sunumu)			1	20
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)		1	50
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

		X		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	İnsan Fizyolojisi dersini lisans düzeyinde başarıyla tamamlamış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İnsan vücut sistemlerinin egzersize verdiği fizyolojik cevapların yanında beslenme desteği, çevresel koşullar ve aerobik ve anaerobik egzersiz testleri.			
DERSİN AMAÇLARI	Solunum ve bağışıklık sisteminin egzersize yanıtları ile çevresel faktörlerin egzersiz performansına etkileri ve aerobik ve anaerobik egzersiz testlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN HEDEFİ	Egzersiz sırasında fizyolojik yanıtlar ve bu yanıtları etkileyen çevresel faktörler ve sporcu performansın değerlendirilmesinin öğrenilmesi.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Kraemer WJ, Fleck SJ, Deschenes MR. Egzersiz Fizyolojisi</i> <i>Ehrman JK, Kerrigan DJ, Keteyian SJ. İleri Egzersiz Fizyolojisi</i> <i>McArdle WD, Katch FI and Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance</i> <i>Guyton AC. and Hall JE. Textbook of Medical Physiology</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Egzersiz ve Gasrtointestinal Sistem
2		Pulmoner Egzersiz Fizyolojisi
3		Egzersiz ve Akciğer Fonksiyonları
4		Egzersiz ve Bağışıklık Sistemi
5		Aerobik Güç Testi ve Eğitim Temelleri
6		Anaerobik Kuvvet, Güç ve Hareket Açıklığı
7		Sağlık ve Fiziksel Uygunluk İçin Egzersiz Testleri
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Egzersiz İçin Beslenme Desteği
10		Egzersiz ve Sporda Ergojenikler
11		Çevresel Koşullar ve Egzersiz Performansı
12		Sağlık ve Performans İçin Aerobik Eğitim ve Kuvvet Eğitimi
13		Egzersiz ve Özel Popülasyonlar
14		Makale Tartışması
15		Makale Tartışması
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		X	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		X	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		X	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		X	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523304206	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI	ALT EKSTREMİTE SPOR YARALANMALARI				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz Bahar X	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	I. Ara Sınav		1	30
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev				
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)		1	20	
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)		1	50
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		X		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Alt ekstremitte spor yaralanmalarının klinik olarak değerlendirilmesi, tanısı ve sportif rehabilitasyon süreçleri işlenecektir.			
DERSİN AMAÇLARI	Sporcularda görülen alt ekstremitte yaralanmalarının tanı ve tedavisi ile ilgili klinik bilgilerin geliştirilmesi.			
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin tamamlanmasından sonra öğrencilerin, üst ekstremitte spor yaralanmaları tanı, tedavi ve sportif rehabilitasyonu konusunda bilgilerin gelişmesi hedeflenmektedir.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Burkner P, Khan K. Klinik Spor Hekimliği</i> <i>Miller MD, Thompson SR. Delee and Drez's Orthopedic Sports Medicine</i> <i>Saka T, Klinik Spor Hekimliği</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Kalça Ağrılarına Yaklaşım
2		Kasık Ağrılarına Yaklaşım
3		Ön Uyluk Ağrılarına Yaklaşım
4		Arka Uyluk Ağrılarına Yaklaşım
5		Akut Diz Yaralanmaları
6		Ön Diz Ağrıları
7		Lateral medial ve posterior diz ağrıları
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Bacak Ağrılarına Yaklaşım
10		Baldır Ağrılarına Yaklaşım
11		Aşil Bölgesi Ağrıları
12		Akut Ayak Bileği Yaralanmaları
13		Ayak Bileği Ağrıları
14		Ayak Ağrısı
15		Makale Tartışması
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

	1	2	3
1			X
2		X	
3			X
4		X	
5		X	
6			X
7			X
8		X	
9		X	
10		X	
11		X	
12		X	
13			X
14		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523304207	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI:	DİYABETİK AYAK REHABİLİTASYONU				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Öğr. Gör. Dr. Halil Hakan UYSAL	TÜRKÇE	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Bahar	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav				
Kısa Sınav				
Ödev			3	45
Proje				
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	55
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Diyabetik ayak problemleri, değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon uygulamaları.			
DERSİN AMAÇLARI	Diyabetik ayak yönetimi, değerlendirme yöntemleri ve kullanılan ortezleri tanımak, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek.			
DERSİN HEDEFİ	Diyabetik ayak problemlerini tanımak, rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenmek.			
TEMEL DERS KİTABI	1.) Gülman B. <i>Diyabetik Ayak. Otak Form Ofset Basım A.Ş. Samsun, 2001.</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.) Veves A, Giurini JM, Guzman RJ. <i>The Diabetic Foot Medical and Surgical Management.</i> 4 th Edition, Humana Press, 2018. 2.) Eleftheriadou I, Kokkinos A, Liatis S, et al. <i>Atlas of Diabetic Foot.</i> 3 th Edition, Wiley-Blackwell, 2019. 3.) Şener G, Erbahçeci F. <i>Protezler. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Güncel Teknolojiler, Uygulamalar.</i> Pelikan Yayınları, 3. Baskı. Ankara, 2015.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Diyabetes Mellitus ve Epidemiyoloji
2		Diyabetik Ayak Sorunları
3		Diyabetik Ayak Klinik Bulguları
4		Diyabetik Ayak Sorunlarında Ortopedik Uygulamalar
5		Diyabetik Ayakta Fizyoterapi Rehabilitasyon
6		Diyabetik Ayakta Değerlendirme
7		Diyabetik Ayak Bakımı
8		<i>YARIYIL İÇİ SINAVI</i>
9		Diyabetik Ayak ve Ayakkabı
10		Diyabetik Ayakta Ortezleme
11		Diyabetik Ayak Amputasyonları
12		Diyabetik Hastalarda Protez Uygulamaları
13		Proje Hazırlama
14		Tasarım Geliştirme
15		Tasarım Geliştirme
16		<i>YARIYIL SONU SINAVI</i>

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi			X
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi	X		
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		X	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi		X	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Öğr. Gör. Dr. Halil Hakan UYSAL	23.09.2021

DERSİN KODU	523304208	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
DERSİN ADI		Rehabilitasyonda Teknoloji	Temelli Yaklaşımlar		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Hilal Keklicecek,Doç.Dr.	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
		x			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
-	X	-	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Güz	3	0	0	3	7,5	seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ				
YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
		I. Ara Sınav		0
	II. Ara Sınav		0	0
	Kısa Sınav		0	0
	Ödev		2	30
	Proje		1	20
	Sözlü Sınav			
	Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav		1	10
	Ödev		2	30
	Proje		1	10
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		1		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Rehabilitasyon teknolojilerinin amaçları, türleri, kullanım alanları, avantaj ve dezavantajları, tasarım.			
DERSİN AMAÇLARI	Literatür ışığında rehabilitasyonda kullanılan teknolojilerin türlerini ve kullanıldığı profilleri tanımak, klinik seçim yapabilmek.			
DERSİN HEDEFİ	Rehabilitasyon teknolojilerinin avantaj ve dezavantajlarını tanıyarak , vaka yöntem eşleşmesi sağlayabilmek, tasarım yapabilmek.			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Tarakçı E. Rehabilitasyonda Teknoloji</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Sandrini G. Advanced Technologies for the Rehabilitation of Gait and Balance Disorders, Reinkensmeyer D. Neurorehabilitation Technology. Pubmed,Pedro,Medline,Cinahl,Ebsco, Ulakbim, Google scholar			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Rehabilitasyon teknolojisine giriş, genel kavramlar
2		Rehabilitasyonda sonuç ölçme, değerlendirme teknolojileri
3		Rehabilitasyonda sonuç ölçme, değerlendirme teknolojileri
4		Rehabilitasyonda eğitim teknolojilerine genel bakış
5		Sanal gerçeklik
6		Arttırılmış gerçeklik
7		Sınava hazırlık, genel tekrar
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		Sensör bazlı eğitim araçları
10		Oyun teknolojileri ve rehabilitasyon
11		Robotik uygulamalar
12		Yardımcı cihaz teknolojileri
13		Tasarım geliştirme
14		Tasarım geliştirme
15		Sınava hazırlık, genel tekrar
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Doç.Dr. Hilal Keklicek	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523304209	ANABİLİM DALI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
DERSİN ADI	Nörolojik Hastalıklarda Hareket Analizleri				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Hilal Keklicek, Doç. Dr.	Türkçe	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
		x			

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
-	X	-	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Bahar	4	0	0	4	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
	YARIYIL İÇİ SINAVI	I. Ara Sınav		0
II. Ara Sınav			0	0
Kısa Sınav			0	0
Ödev			2	30
Proje			1	20
Sözlü Sınav				
Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav		1	10
	Ödev		2	30
	Proje		1	10
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
		1		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)	-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Normal ve anormal hareket kavramı, normal ve anormal hareketin bileşenleri, nörolojik hastalıklar ve semptomları, hareket analizi yöntemleri			
DERSİN AMAÇLARI	Literatür ışığında hareket kavramını incelemek, nörolojik hastalıklara özgü hareket bozukluklarını tanımlamak ve uygun hareket analizi yöntemini seçebilme becerisini kazanmak.			
DERSİN HEDEFİ	Normal hareketi tanımlayan faktörleri bilmek ve hareket bozukluklarında açığa çıkan hareket modelleri ile karşılaştırmak, hedefe yönelik en uygun ölçme modelini tanımak ve seçmek			
TEMEL DERS KİTABI	<i>Knursen H. Biomechanical Basis of Human Movement . Neumann D. Kinesiology of the Musculoskeletal System</i>			
YARDIMCI KAYNAKLAR	Inal S. Vücut Biyomekanik. Akalan&Temelli, Temel-Kinezyomekanik Klinik Örnekli Anlatım. Kılınç M. Nörolojik Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri , pubmed, Medline, Pedro, CINAHL, Google scholar tarama motorları			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Hareket kavramına giriş
2		Normal hareketin oluşumu, Normal ve anormal hareket kavramı
3		Yürüyüş biyomekanığı
4		Hareket analizi yöntemleri
5		Hareket analizi yöntemleri
6		Tonus bozuklukları ve hareketle ilişkisi
7		Sınava hazırlık, genel tekrar
8		YARIYIL İÇİ SINAVI
9		SVO, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi
10		Multiple Skleroz, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi
11		Parkinsonizm, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi
12		Gelişimsel pediatrik nörolojik hastalıklar, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi
13		Demiyelizan Polinöropatiler, semptomlar ve hareket analizi yöntemlerinin seçimi
14		Proje planlama
15		Sınava hazırlık, genel tekrar
16		YARIYIL SONU SINAVI

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			x
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi		x	
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			x
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi			x
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi		x	
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			x
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi		x	
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi			x
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			x
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			x
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			x
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			x
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Hilal Keklicek, Doç.Dr.	



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	523304210	ANABİLİM DALI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		
DERSİN ADI:	ERİŞKİNDE ORTEZLEME PRENSİPLERİ				
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN DİLİ	DERSİN KATEGORİSİ			
Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL	TÜRKÇE	Teknik	Medikal	Diğer(.....)	
			X		

DERSİN DÜZEYİ

BİLİMSSEL HAZIRLIK	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	UZMANLIK ALAN DERSİ
	X		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	TEORİK	UYGULAMA	LABORATUVAR	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ
Bahar	3	0	0	3	7,5	Seçmeli

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ SINAVI	Faaliyet Türü		Sayı	Yüzdesi (%)
		I. Ara Sınav		
	II. Ara Sınav			
	Kısa Sınav			
	Ödev		3	45
	Proje			
	Sözlü Sınav			
	Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Kısa Sınav			
	Ödev			
	Proje		1	55
	Sözlü Sınav			
	Diğer (Yazılı)			
MAZERET SINAVI	Sözlü	Yazılı	Sözlü ve Yazılı	Çoktan Seçmeli
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)				
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Alt ekstremitte ortezleri, üst ekstremitte ortezleri, spinal ortezler.			
DERSİN AMAÇLARI	Erişkinlerde kullanılan ortezlerin türlerini, kullanıldığı durumları değerlendirmek, literatür eşliğinde tartışmak, klinik seçim yapabilmek.			
DERSİN HEDEFİ	Ortezleri tanımak, malzemeleri ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olmak, tasarım yapabilmek.			
TEMEL DERS KİTABI	1.) Bek N. <i>Ortezler</i> . Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2020.			
YARDIMCI KAYNAKLAR	4.) Chui KK, Jorge M, Yen SC, Lusardi M. <i>Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation</i> . 4 rd Edition, Elsevier Saunders, 2019.			
	5.) Lusardi M, Jorge M, Nielsen C. <i>Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation</i> . 3 rd Edition, Elsevier Saunders, 2013.			
	6.) May BJ, Lockard MA. <i>Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice: A Case Study Approach</i> . Davis Company, 2011.			



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

	4.) Hsu JD, Michael JW, Fisk JR. <i>AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices</i> . 4 th Edition, Mosby Elsevier, 2008.
--	---



ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	TARİH	İŞLENECEK KONULAR
1		Yaşlılarda Ayak Deformiteleri ve Ortezleri
2		Erişkinde Uygun Ayakkabının Özellikleri
3		Ayak-Bilek Ortezleri
4		Erişkinlerde Diz Problemleri ve Ortezler
5		Erişkinlerde Omurga Problemleri
6		Spinal Ortezler
7		Üst Ekstremitte Ortezleri
8		<i>YARIYIL İÇİ SINAVI</i>
9		Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı
10		Nörolojik Hastalıklarda Ortez kullanımı
11		Ortopedi ve Travmatolojide Ortez kullanımı
12		Romatizmal Hastalıklarda Ortez kullanımı
13		Proje Hazırlama
14		Tasarım Geliştirme
15		Tasarım Geliştirme
16		<i>YARIYIL SONU SINAVI</i>

PROGRAM ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracığı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

		1	2	3
1	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi			X
2	Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi			X
3	Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi			X
4	Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi		X	
5	Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi	X		
6	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			X
7	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			X
8	Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi	X		
9	Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkısı Anlama Becerisi		X	
10	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
11	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
12	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
13	Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
14	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	TARİH
Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL	